



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Filosofia limbajului					
2.2 Titularul activităților de curs			Prof. Dr. IOAN ALEXANDRU TOFAN					
2.3 Titularul activităților de seminar			Asist. Dr. IOAN-CIPRIAN BURSUC					
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare *	E	2.7 Regimul disciplinei **	Ob	

* E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

** OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual *	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Hermeneutica

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

Obiectiv general: Familiarizarea studenților cu paradigmele importante ale filosofiei limbajului

Obiective specifice:

Sa identifice și să analizeze critic teme și concepte fundamentale ale disciplinei

Sa argumenteze / să respingă o teză

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupuziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici
- Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură
- Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Probleme tradiționale în filosofia limbajului (naturalism și convenționalism; originea limbajului; limbaj și realitate; limbaj și gândire)	Prelegere și discuție critică	2 întâlniri
„Linguistic Turn” și filosofia secolului XX	Prelegere și discuție critică	2 întâlniri
Filosofia limbajului în tradiția filosofiei analitice: Wittgenstein	Prelegere și discuție critică	5 întâlniri
Filosofia limbajului în tradiția filosofiei continentale: fenomenologie, structuralism, deconstructivism	Prelegere și discuție critică	5 întâlniri

Bibliografie

Austin, J. L., Cum să faci lucruri cu vorbe (Pitești, 2005).
Carnap, R., „Depășirea metafizicii prin analiza logică a limbajului” (București, 1995).
Coșeriu, E., Istoria filozofiei limbajului (București, 2011).
Derrida, J., Scriitură și diferență (București, 1998)
Frank, M., What is neostructuralism? (Minneapolis, 1989)
Devitt, M. și Sterelny, K., Limbaj și realitate. O introducere în filosofia limbajului (Iași, 2000).
Gadamer, H.-G., Adevăr și metodă (București, 2001)
Heidegger, M., Unterwegs zur Sprache (Pfullingen, 1959)
Koegler, H. H., The Power of Dialogue. Critical Hermeneutics after Gadamer and Foucault (Cambridge Mass, 1999)
Michelfelder, D. (et alii), Dialogue and Deconstruction. The Derrida-Gadamer Encounter (New York, 1989)
Saussure, F. de, Scrieri de lingvistică generală (Iași, 2003).
Wittgenstein, L., Tractatus Logico-Philosophicus (București, 1991).
Wittgenstein, L., Cercetări filosofice (București, 2013).

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Originea limbajului	discuția critică, dialog euristic,	2 seminare

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
	întrebări, analize și sinteze metodologice, analize hermeneutice, brainstorming	
Naturalism și convenționalism	discuția critică, dialog euristic, întrebări, analize și sinteze metodologice, analize hermeneutice, brainstorming	4 seminare
Limbaj și realitate	discuția critică, dialog euristic, întrebări, analize și sinteze metodologice, analize hermeneutice, brainstorming	4 seminare
Limbaj și gândire	discuția critică, dialog euristic, întrebări, analize și sinteze metodologice, analize hermeneutice, brainstorming	4 seminare

Bibliografie

Platon, Cratylus
Aristotel, Despre interpretare
Ada Bronowski, Λεκτα, Langage Ordinaire Chez Les Stoiciens
Jean-Jacques Rousseau (1712-1778), Eseu despre originea limbajului
Jacob Grimm (1785-1863), Originea limbajului
Ernest Renan (1823-1892), Despre originea limbajului
Noam Chomsky (1928-), Jean Piaget (1896-1980), Teorii ale limbajului

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cultivarea abilităților interpretative, a gândirii critice și a puterii de argumentare, precum și confruntarea cu problematizări ale ideilor de adevăr și sens reprezintă elemente necesare ale dezvoltării unui mod de gândire deschis și profund, iar acesta este, la rândul său, o condiție a asumării unui rol social și a desfășurării activităților asumate în comunitate.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Verificare orală periodică	50	Da	
		Proiect	50	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Verificare orală periodică	50	Da	
		Proiect	50	Da	
10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		50	

	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală
--	-------------------	-------------------------

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță	

Data completării,	Titular de curs, Prof. Dr. IOAN ALEXANDRU TOFAN	Titular de seminar, Asist. Dr. IOAN-CIPRIAN BURSUC
Data avizării în departament,	Director de departament, Conf. Dr. CRISTIAN PETRUT MOISUC	